מהדורה למורה – יחידה 5: אקולוגיה, משאבי טבע ואנרגיה ירוקה

- מטרה: להגדיר אקולוגיה ומערכת אקולוגית (רכיבים חיים ודוממים) · לבנות שרשרת מזון ולזהות יצרן, צרכן ומפרק · להבחין בין משאבים מתחדשים למשאבים מתכלים
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · כיתות ה׳–ו׳
- הפעילות באתר: https://geografia-hey-vav.sites.tab.bot/u5.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד בזוגות. בסיום – בדיקה משותפת בעזרת מפתח התשובות.
- הפעילות האינטראקטיבית המקבילה נמצאת באתר: https://geografia-hey-vav.sites.tab.bot/u5-play.html

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ד – לוח סולארי / דוד שמש
	2	ב – טורבינת רוח
	3	ג – סכר וטורבינת מים
	4	א – תחנה גיאותרמית
חלק ב׳	1	ד – צמח (יצרן)
	2	א – לפרק שאריות ולהחזיר חומרים לאדמה
	3	ב – פחם
	4	א – זיהום אוויר וחימום כדור הארץ
	5	ב – שמש
חלק ג׳	1	נכון
	2	לא נכון – נפט מתכלה – נוצר במשך מיליוני שנים.
	3	נכון

חלק	#	תשובה
	4	לא נכון – בזמן ייצור החשמל היא כמעט לא מזהמת.
	5	נכון
חלק ד׳	מתחדש 🔁	☀️ אור שמש, 🌬️ רוח, 💧 מים זורמים, 🌳 עצים (בשימוש זהיר)
	מתכלה 🏭	🛢️ נפט, 🌐 פחם, 🔥 גז טבעי, ⛏️ ברזל
חלק ה׳	1	🌿 עשב
	2	🦗 חגב
	3	🐦 ציפור
	4	🦊 שועל
חלק ו׳	1	יצרן
	2	ראשוני
	3	יהיה להן פחות מזון – מספרן עלול לרדת.
חלק ז׳	1	הציפורים יתמעטו (פחות מזון), העשב עלול להתרבות – השרשרת כולה תשתנה.
	2	לכבות אורות ומכשירים, להשתמש בדוד שמש, לסגור חלונות כשהמזגן פועל...
חלק ח׳	—	5 כללים ברורים, הסבר לכל כלל, שימוש במונחים מהיחידה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

יחידה 5: אקולוגיה, משאבי טבע ואנרגיה ירוקה – דף תרגול

קראו כל משימה בעיון. אפשר להיעזר בדף השיעור באתר ובמילון.

חלק א׳ – התאמת מושגים

מתחו קו בין כל מושג להסבר המתאים לו.

#		אות	
1	שמש	____	א. תחנה גיאותרמית
2	רוח	____	ב. טורבינת רוח
3	מים	____	ג. סכר וטורבינת מים
4	חום מבטן האדמה	____	ד. לוח סולארי / דוד שמש

חלק ב׳ – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מתחיל כל שרשרת מזון?

א) אדם ב) טורף ג) פטרייה ד) צמח (יצרן)

2. מה תפקיד הפטריות והחיידקים?

א) לפרק שאריות ולהחזיר חומרים לאדמה ב) לייצר מזון מאור השמש ג) לצוד בעלי חיים ד) לייצר חשמל

3. איזה מהבאים הוא דלק מחצבי?

א) מים ב) פחם ג) שמש ד) רוח

4. מה הבעיה העיקרית בשריפת נפט ופחם?

א) זיהום אוויר וחימום כדור הארץ ב) הם מתחדשים מהר ג) הם זולים מדי ד) אין בעיה

5. מה מקור האנרגיה הירוקה הבולט בישראל?

א) רוח קוטבית ב) שמש ג) פחם ד) גאות ושפל

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✓ ליד משפט נכון ו־✗ ליד משפט לא נכון. תקנו את המשפטים הלא נכונים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	מים ואדמה הם רכיבים דוממים במערכת אקולוגית.	◯	◯
2	נפט הוא משאב מתחדש.	◯	◯
3	אם חוליה בשרשרת מזון נעלמת, השרשרת כולה נפגעת.	◯	◯
4	אנרגיית רוח מזהמת את האוויר כמו פחם.	◯	◯
5	מיחזור עוזר לחסוך במשאבי טבע.	◯	◯

חלק ד׳ – מיון

כתבו כל מילה בעמודה המתאימה.

פחם · **אור שמש** · **גז טבעי** · **נפט** · **רוח** · **מים זורמים** · **ברזל** · **עצים (בשימוש זהיר)**

מתחדש	מתכלה

חלק ה׳ – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון.

מספר	שלב
____	עשב
____	ציפור
____	חגב
____	שועל

חלק ו' – שרשרת המזון



היעזרו באיור.

1. בשרשרת, ה___ הוא העשב – הוא מייצר מזון מאור השמש.

2. החגב הוא צרכן ___.

3. מה יקרה לציפורים אם החגבים ייעלמו?

חלק ז' – חשיבה והסבר

ענו במשפטים שלמים.

1. מה יקרה למערכת האקולוגית אם כל החגבים ייעלמו? הסבירו.

2. כתבו שתי פעולות שאתם יכולים לעשות בבית כדי לחסוך באנרגיה.

חלק ח' – משימת כתיבה

כתבו "חוזה ירוק" לכיתה: חמישה כללים שיעזרו לכיתה לשמור על הסביבה, ולכל כלל – משפט שמסביר למה הוא חשוב.

🎟️ כרטיס יציאה

מושג אחד שלמדתי:

דוגמה אחת מישראל:

איך הרגשתי? 😀 🙂 😐